

*Кафтанова Галина Алексеевна*

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Теремок» \_\_\_\_\_ Кафтанова Г.А.

**Годовой план учебно – воспитательной работы  
инструктора по физическому развитию МБДОУ д/с № 9 «Теремок»  
на 2025 – 2026 учебный год.**

**Цель:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Гармоничное физическое развитие детей

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (владение основными движениями - метание, гибкость, статическое равновесие);
3. Создать условия для полноценного развития детей в ДОУ и семье;
4. Проводить агитационную работу с родителями по привитию здорового образа жизни и профилактике вирусных, инфекционных заболеваний и иммунизации.

<b>Месяц</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Методическая работа, совместная деятельность с педагогами</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Совместная деятельность с семьёй</b>	<b>Взаимодействие со структурными организациями (город, район, учебные заведения)</b>
<b><u>Сентябрь</u></b>	<p>1. Диагностика физического развития детей.</p> <p>2. Изготовление пособий к спортивным играм.</p> <p>3. Заполнение и анализ паспортов здоровья.</p> <p>4. Разработать комплексы гимнастики пробуждения.</p> <p>5. Внести изменения в перспективные планы учебно – воспитательной работы по результатам диагностики.</p> <p>6 .Планирование коррекционной работы.</p>	<p>1 Консультация - Практикум «Материал для физ. Уголков»</p> <p>2. Педсовет № 1 «УСТАНОВОЧНЫЙ»</p> <p>Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>3.Оснащение физ. уголков.</p> <p>4. Разработка диагностических карт для диагностики физического развития.</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития вновь принятых детей.</p> <p>2. Проводить утреннюю гимнастику, НОД, коррекционную работу, индивидуальную работу, игры на воздухе</p> <p>3 «<b>Я самый ловкий, быстрый и умелый</b>» развлечение для всех возрастных групп.</p>	<p>1. Родительское собрание (по группам) « Как заинтересовать ребёнка занятиям физкультурой».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии физкультурной формы детей.</p> <p>3. Поместить материал в родительский уголок «Растяжка и гибкость детей» (Старший дошкольный возраст)</p> <p>4. Встречи по заявкам, интерактивное общение.</p> <p>5. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	<p>1 Целевая прогулка на школьный стадион, наблюдение за уроком физкультуры с детьми старшей групп.</p>

<b><u>Октябрь</u></b>	<p>1. Принять участие в оформлении зала к осенним праздникам</p> <p>2. Определение групп здоровья по детскому саду.</p>	<p>1. Гр. Консультация «Создание педагогических условий для развития самостоятельной двигательной активности ребёнка»</p> <p>2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения</p> <p>3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для занятий</p> <p>4. Совместная работа с воспитателями по подготовке спортивного праздника.</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми, утреннюю гимнастику, коррекционную и индивидуальную работу, игры на воздухе</p> <p>2. <b>«Осень, осень к нам пришла»</b> - развлечение все возрастные группы</p> <p>3. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья</p>	<p>1. Поместить информацию в родительский уголок: «Игры на развитие физических качеств» в мл., ср., ст. группах.</p> <p>2. Провести инд. беседы по результатам обследования мед. работников и результатам диагностики.</p> <p>3. Встречи по заявкам, интерактивное общение.</p>	
-----------------------	---	---	--	---	--

<b><u>Ноябрь</u></b>	<p>1. Разработать цикл физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>2. Изготовление масок и атрибутов для подвижных игр детей</p>	<p>1. Укрепить материальную базу групп (пополнить физ. уголки).</p> <p>2. Педсовет №2 «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр».</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми, утреннюю гимнастику, коррекционную работу.</p> <p>2. Беседа с детьми «Я люблю свое тело»</p> <p>3. Разучивание комплекса дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Разучивание пальчиковой гимнастики, согласно возрасту детей.</p> <p><b>5. Тематическая неделя «День матери»</b></p> <p>6. Развлечение ко Дню Матери во всех группах.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке</p> <p>2. Консультация для родителей «Как одевать ребёнка на прогулку» (все группы).</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>
----------------------	---	---	---	---

<u>Декабрь</u>	<p>1. Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей.</p> <p>2. Разработать комплексы гимнастики пробуждения.</p> <p>3. Принять участие в оформлении ДОУ к новогодним праздникам и подготовке к празднику «Новогодний бал».</p>	<p>1 Консультация «Подвижные игры и упражнения детей на прогулке зимой».</p> <p>2 Зимние постройки из снега.</p> <p>3. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>4. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Проводить коррекционную работу</p> <p>3. <b>Подготовка к Новому году.</b></p> <p>Разучивание ритмической композиции к Новому году</p> <p>4. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Консультация для родителей:</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
----------------	--	---	--	---	--

<b><u>Январь</u></b>	<p>1. Подготовить совместно с методистом рекомендации по физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ.</p> <p>2. Планирование коррекционной работы с детьми старшей группы.</p> <p>3. Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>1. «Готовимся к спортивному зимнему празднику» все группы.</p> <p>2. Составить план коррекционной работы с учётом промежуточной диагностики.</p> <p>Неделя зимних каникул.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Проводить коррекционную работу с детьми</p> <p>3. <b>«Зимняя ЗАБАВА»</b> спортивный праздник все возрастные группы</p> <p>4. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Консультация для родителей «Оздоравливаем ребёнка дома».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно - профилактической поддержке</p> <p>3. Встречи по заявкам, интерактивное общение.</p> <p>4. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
----------------------	--	---	---	--	--

<b><u>Февраль</u></b>	<p>1. Принять участие в оформлении ДОУ к тематическому празднику « День защитника отечества»</p> <p>2. Изготовление атрибутов к развлечениям</p>	<p>1. Печатная информация «Оздоровительная работа с детьми в детском саду»</p> <p>2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для занятий.</p> <p>4. «Формирование основ здорового образа жизни».</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Проводить коррекционную работу.</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику</p> <p>4. <b>«23 февраля – День защитника отечества»</b> развлечение для всех групп.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Детские мячи - прыгуны».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке.</p> <p>3. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>4. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
-----------------------	--	--	--	--	--

<u><b>Март</b></u>	<p>1. Разработать комплексы гимнастики пробуждения по всем возрастным группам.</p> <p>2. Принять участие в оформлении ДОУ к празднику 8 Марта</p>	<p>1. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>2. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД .</p> <p>3. Коллективная консультация «Роль игр соревновательного характера и игр - эстафет в жизни ребёнка дошкольника».</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику</p> <p>2. Проводить коррекционную работу</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику</p> <p>4. Тематическая неделя « <b>Масленица в гостях у ребят</b>» развлечение младшая, средняя и старшая группы.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Да здравствует мыло душистое».</p> <p>2. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
--------------------	---	---	---	--	--

<u>Апрель</u>	<p>1. Принять участие в оформлении зала к празднику Весны</p> <p>2. Принять участие в субботнике по благоустройству территории ДОУ</p>	<p>1. Круглый стол «Планирование и организация спортивных игр».</p> <p>2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику</p> <p>2. Проводить коррекционную работу.</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику.</p> <p>4. <b>«Всемирный День здоровья»</b> развлечение все возрастные группы.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Влияние природных факторов на закаливание»</p> <p>2. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	
---------------	--	--	---	---	--

<u>Май</u>	<p>1. Диагностика физкультурного развития детей (итоговая).</p> <p>2. Заполнение карт физического развития ( по всем возрастным группам).</p> <p>3. Принять участие в подготовке и оформлении ДОУ к выпускному утреннику.</p>	<p>1. Печатная информация «Роль сюжетно-ролевой гимнастики для детей дошкольного возраста.</p> <p>2. «Педсовет № 4 «Итоговый»- Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.</p> <p>3. Утверждение программы летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>5. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД.</p>	<p>1. Проводить НОД утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Проводить коррекционную работу.</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику.</p> <p>4. <b>«Мы наследники Победы!»</b> - развлечение в младшей, средней и старшей группах.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья</p>	<p>1. Консультация для родителей Семейный час «Здоровье в ваших руках».</p> <p>2. « Особенности физического воспитания детей при поступлении в школу».</p> <p>3. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>4. Итоговое родительское собрание «Чего достигли дети».</p> <p>5. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	<p>1. Проведение медико-педагогического контроля.</p>
------------	---	---	---	--	---

<u>Июнь</u>					
<u>Июль</u>	1. Оформить спортивную площадку к проведению спортивного праздника 2. Покраска физ. оборудования на спорт. площадке.	1 .Печатная консультация «Работа по ЗОЖ в детском саду».	1. Проводить НОД на воздухе, утреннюю гимнастику. 2 .ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК « День Нептуна» все возрастные группы 3. Закаливающие мероприятия на воздухе	1.Провести консультацию для родителей: «Летний отдых» 2. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.	
<u>Август</u>	1. Подготовка документации на новый учебный год 2. Составление годового плана к новому учебному году 3 . Составление перспективного плана.	1. Консультация для воспитателей «Перспективное планирование пальчиковых игр с детьми 3-7 лет» 2. Подвижные игры и упражнений.	1.« <b>Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров</b> » развлечение все возрастные группы. 2. Закаливающие мероприятия на воздухе.	1. Консультация «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.	

**Инструктор по физическому воспитанию**

**Астахова Н.О.**