

Кафтанова Талина Алексеевна

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Теремок» _____ Кафтанова Г.А.

**Годовой план учебно – воспитательной работы
инструктора по физическому развитию МБДОУ д/с № 9 «Теремок»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Гармоничное физическое развитие детей

Задачи:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями - метание, гибкость, статическое равновесие);
3. Создать условия для полноценного развития детей в ДОУ и семье;
4. Проводить агитационную работу с родителями по привитию здорового образа жизни и профилактике вирусных , инфекционных заболеваний и иммунизации.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа, совместная деятельность с педагогами	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность с семьёй	Взаимодействие со структурными организациями (город, район, учебные заведения)
<u>Сентябрь</u>	<p>1.Диагностика физического развития детей.</p> <p>2.Изготовление пособий к спортивным играм.</p> <p>3. Заполнение и анализ паспортов здоровья.</p> <p>4.Разработать комплексы гимнастики пробуждения.</p> <p>5. Внести изменения в перспективные планы учебно – воспитательной работы по результатам диагностики.</p> <p>6 .Планирование коррекционной работы.</p>	<p>1 Консультация - Практикум «Материал для физ. Уголков»</p> <p>2. Педсовет № 1 «УСТАНОВОЧНЫЙ»</p> <p>Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>3.Оснащение физ. уголков.</p> <p>4. Разработка диагностических карт для диагностики физического развития.</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития вновь принятых детей.</p> <p>2. Проводить утреннюю гимнастику, НОД, коррекционную работу, индивидуальную работу, игры на воздухе</p> <p>3 «Я самый ловкий, быстрый и умелый»</p> <p>развлечение для всех возрастных групп.</p>	<p>1. Родительское собрание (по группам) « Как заинтересовать ребёнка занятиям физкультурой».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии физкультурной формы детей.</p> <p>3. Поместить материал в родительский уголок «Растяжка и гибкость детей» (Старший дошкольный возраст)</p> <p>4. Встречи по заявкам, интерактивное общение.</p> <p>5. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	<p>1 Целевая прогулка на школьный стадион, наблюдение за уроком физкультуры с детьми старшей групп.</p>

<p><u>Октябрь</u></p>	<p>1. Принять участие в оформлении зала к осенним праздникам 2. Определение групп здоровья по детскому саду.</p>	<p>1. Гр. Консультация «Создание педагогических условий для развития самостоятельной двигательной активности ребёнка» 2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения 3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для занятий 4. Совместная работа с воспитателями по подготовке спортивного праздника.</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми, утреннюю гимнастику, коррекционную и индивидуальную работу, игры на воздухе 2. «Осень, осень к нам пришла» - развлечение все возрастные группы 3. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья</p>	<p>1. Поместить информацию в родительский уголок: «Игры на развитие физических качеств» в мл., ср., ст. группах. 2. Провести инд. беседы по результатам обследования мед. работников и результатам диагностики. 3. Встречи по заявкам, интерактивное общение.</p>	
------------------------------	--	--	--	---	--

<u>Ноябрь</u>	<p>1. Разработать цикл физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>2. Изготовление масок и атрибутов для подвижных игр детей</p>	<p>1. Укрепить материальную базу групп (пополнить физ. уголки).</p> <p>2. Педсовет №2 «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр».</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми, утреннюю гимнастику, коррекционную работу.</p> <p>2. Беседа с детьми «Я люблю свое тело»</p> <p>3. Разучивание комплекса дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Разучивание пальчиковой гимнастики, согласно возрасту детей.</p> <p>5. Тематическая неделя «День матери»</p> <p>6. Развлечение ко Дню Матери во всех группах.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке</p> <p>2. Консультация для родителей «Как одевать ребёнка на прогулку» (все группы).</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
----------------------	---	---	---	---	--

<u>Декабрь</u>	<p>1. Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей.</p> <p>2. Разработать комплексы гимнастики пробуждения.</p> <p>3. Принять участие в оформлении ДОУ к новогодним праздникам и подготовке к празднику «Новогодний бал».</p>	<p>1 Консультация «Подвижные игры и упражнения детей на прогулке зимой».</p> <p>2 Зимние постройки из снега.</p> <p>3. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>4. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Проводить коррекционную работу</p> <p>3. Подготовка к Новому году.</p> <p>Разучивание ритмической композиции к Новому году</p> <p>4. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Лечебная гимнастика»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
-----------------------	--	---	--	--	--

<p><u>Январь</u></p>	<p>1. Подготовить совместно с методистом рекомендации по физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ. 2. Планирование коррекционной работы с детьми старшей группы. 3. Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>1. «Готовимся к спортивному зимнему празднику» все группы. 2. Составить план коррекционной работы с учётом промежуточной диагностики.</p> <p>Неделя зимних каникул.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику. 2. Проводить коррекционную работу с детьми 3. «Зимняя ЗАБАВА» спортивный праздник все возрастные группы 4. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Консультация для родителей «Оздоровливаем ребёнка дома». 2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно - профилактической поддержке 3. Встречи по заявкам, интерактивное общение. 4. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
-----------------------------	--	--	--	---	--

<p><u>Февраль</u></p>	<p>1. Принять участие в оформлении ДОУ к тематическому празднику « День защитника отечества» 2. Изготовление атрибутов к развлечениям</p>	<p>1. Печатная информация «Оздоровительная работа с детьми в детском саду» 2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения. 3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для занятий. 4. «Формирование основ здорового образа жизни».</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику. 2. Проводить коррекционную работу. 3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику 4. «23 февраля – День защитника отечества» развлечение для всех групп. 5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Детские мячи - прыгуны». 2. Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке. 3. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке. 4. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
------------------------------	---	---	--	---	--

<u>Март</u>	<p>1. Разработать комплексы гимнастики пробуждения по всем возрастным группам.</p> <p>2. Принять участие в оформлении ДОУ к празднику 8 Марта</p>	<p>1. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>2. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД .</p> <p>3. Коллективная консультация «Роль игр соревновательного характера и игр - эстафет в жизни ребёнка дошкольника».</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику</p> <p>2. Проводить коррекционную работу</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику</p> <p>4. Тематическая неделя « Масленица в гостях у ребят» развлечение младшая, средняя и старшая группы.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Да здравствует мыло душистое».</p> <p>2. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах .</p>	
--------------------	---	---	---	--	--

<u>Апрель</u>	<p>1. Принять участие в оформлении зала к празднику Весны</p> <p>2. Принять участие в субботнике по благоустройству территории ДОУ</p>	<p>1. Круглый стол «Планирование и организация спортивных игр».</p> <p>2. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения.</p> <p>3. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД.</p>	<p>1. Проводить НОД, утреннюю гимнастику</p> <p>2. Проводить коррекционную работу.</p> <p>3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику.</p> <p>4. «Всемирный День здоровья» развлечение все возрастные группы.</p> <p>5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья.</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей: «Влияние природных факторов на закаливание»</p> <p>2. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке.</p> <p>3. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	
----------------------	--	--	---	---	--

<u>Май</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика физкультурного развития детей (итоговая). 2. Заполнение карт физического развития (по всем возрастным группам). 3. Принять участие в подготовке и оформлении ДОУ к выпускному утреннику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Печатная информация «Роль сюжетно-ролевой гимнастики для детей дошкольного возраста. 2. «Педсовет № 4 « Итоговый»- Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год. 3. Утверждение программы летней оздоровительной работы. 4. Рекомендации педагогам по проведению гимнастики пробуждения. 5. Изготовление атрибутов к подвижным играм и для НОД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить НОД утреннюю гимнастику. 2. Проводить коррекционную работу. 3. Дыхательную и пальчиковую гимнастику. 4. «Мы наследники Победы!» - развлечение в младшей, средней и старшей группах. 5. Распределение и подбор оздоровительных мероприятий с детьми по группам здоровья 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей Семейный час «Здоровье в ваших руках». 2. « Особенности физического воспитания детей при поступлении в школу». 3. Беседа с родителями – одежда детей на прогулке. 4. Итоговое родительское собрание «Чего достигли дети». 5. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение медико-педагогического контроля.
-------------------	--	---	--	---	--

<u>Июнь</u>					
<u>Июль</u>	<p>1. Оформить спортивную площадку к проведению спортивного праздника</p> <p>2. Покраска физ. оборудования на спорт. площадке.</p>	<p>1 .Печатная консультация «Работа по ЗОЖ в детском саду».</p>	<p>1. Проводить НОД на воздухе, утреннюю гимнастику.</p> <p>2 .ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК « День Нептуна» все возрастные группы</p> <p>3. Закаливающие мероприятия на воздухе</p>	<p>1.Провести консультацию для родителей: «Летний отдых»</p> <p>2. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	
<u>Август</u>	<p>1. Подготовка документации на новый учебный год</p> <p>2. Составление годового плана к новому учебному году</p> <p>3 . Составление перспективного плана.</p>	<p>1. Консультация для воспитателей «Перспективное планирование пальчиковых игр с детьми 3-7 лет»</p> <p>2. Подвижные игры и упражнения.</p>	<p>1.«Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров» развлечение все возрастные группы.</p> <p>2. Закаливающие мероприятия на воздухе.</p>	<p>1. Консультация «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p> <p>2. Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.</p>	

Инструктор по физическому воспитанию

Астахова Н.О.