

Приложение № 2 к приказу МБДОУ
ДР д/с третьей категории №9
от 09.01.2014 № 2

Состав рабочей группы
по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ ДР
д/с третьей категории №9 «Теремок»

1. С.В.Полторак воспитатель МБДОУ ДР д/с №9 «Теремок»;
2. Е.П.Губанова воспитатель МБДОУ ДР д/с №9 «Теремок»;

Приложение № 3 к приказу МБДОУ
ДР д/с №9
от 09.01.2014 № 2

Критерии готовности МБДОУ ДР д/с третьей категории №9 «Теремок»
к введению ФГОС ДО

№ п/п	Критерий	Комментарии
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
		1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
		1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО
		1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.	Методическая	Разработан план методической работы, обеспечивающей

	работа	сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе
7.	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности
		7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
		7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Приложение № 4 к приказу к приказу
МБДОУ ДР д/с третьей категории №9
от 09.01.2014 № 2

Примерный алгоритм действий МБДОУ ДР д/с № 9
по введению ФГОС ДО

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОО на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в соответствии с критериями.

Приложение № 5 к приказу
к приказу МБДОУ ДР д/с №9
от 09.01.2014 № 2

Примерный план мероприятий МБДОУ ДР д/с «Теремок» по введению
ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц			Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОО введение ФГОС ДО	Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС ДО
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО			Определение основных направлений развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОО
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО			Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОО	Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников
1.4.	Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО			Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО	Приказ о создании рабочей группы
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного перехода на			Система мероприятий, обеспечивающих введение	План-график ДОО введения ФГОС ДО

	ФГОС ДО			ФГОС ДО	
1.6.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО			Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде	Аналитические материалы
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО			Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОО
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи			Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности и родителей качеством дошкольного образования
1.9.	Анализ соответствия			Приведение	Аналитическая

	материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений			материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	справка, заключение
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО					
2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО		Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.2.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	По мере публикации реестра примерных ООП ДОО		Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления	Программа ООП ДО, протоколы
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий,			Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и	Перечень

	используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)			методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	
2.4.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе			Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО	Модель образовательного процесса в ДОО соответствии с ФГОС ДО
2.5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО			Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической			Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО, требования к структуре	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов

	работы)			основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	
2.7.	Методическое сопровождение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО			Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ			Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения			Создание развивающей предметно-пространственно	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе

	и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО			й среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО	технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»			Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования. Единое информационно-пространство ДОО
4.2.	Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о введении ФГОС ДО (сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)			Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационно-пространство ДОО, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.

Приложение № 6
к приказу МБДОУ ДР д/с №9
от 09.01.2014 № 2

Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих введение ФГОС ДО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408;
7. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
8. Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
9. Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1 009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения

в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».